

## Sistema Educativo turco de Civilización Islámica a Civilización Occidental

En el periodo de tres miles años, porque la vida de los turcos en una plaza ancha del Este de Asia a Europa y las interacciones de este proceso, el sistema educativo turco está obligado a separarse en tres periodos.

- Periodo de Asia Oriental y Central
- Periodo de la civilización de Islam
- Periodo de la civilización Occidental

### 1. Periodo de Asia Oriental y Central

En el periodo antes de la aceptación de Islam, había un sistema educativo basado en aprender la práctica en la familia o tribu.

En quinto siglo Antes de Cristo (A. de J.) Turcos usando alfabeto, recuperó el antiguo calendario y extendió la letra. Esta situación debe ser la prueba de la presencia de un sistema educativo. Para que el pueblo tome lecciones durante las generaciones futuras, pensamientos y opiniones raspadas en inscripciones en piedra y instaladas en las plazas. Este es la prueba de una alta tasa de alfabetismo. Esta aplicación es una prueba de la presencia del concepto de educación popular.

### 2. Periodo de la Civilización Islámica

En el séptimo siglo algunos tribus Turcos aceptaban el Islam, de Musulmanos llegando a Turkistan. Pero en el décimo siglo la mayoría de los Turcos habían aceptado el Islam. Esta transformación cambió el concepto de religión, de derecho, de educación y de sociedad de los Turcos.

Los medreses, el elemento principal de la sistema educativa de la civilización Islámica, aparecieron en el final de noveno siglo. Büyük Selçuklular (Grandes Seljuquitas) institucionalizaban los medreses en desarrollándoles. Fundada en 1067 con el soporte del gobierno, los medreses Nizamiyyah, han creado un modelo por los Otomanos con su plan de estudios, profesores, administración, albergue de los estudiantes, reconocimiento de las diplomas de los graduados por el gobierno.

Las instituciones educativas del periodo Otomano

#### a – Las Escuelas de Sıbyan (niños/niñas) o de barrio/distrito

Todos los niños/niñas de 9 a 10 años aprendían alfabetización y conocimientos religiosos.

#### b – Los Medreses Otomanos

Los medreses Otomanos eran instituciones contenían partes de enseñanza secundaria, liceo y universidad. Estos medreses eran fundados por una fundación (vakıf) quien determinaba su renta y nivel de educación.

Medreses, conteniendo partes de enseñanza segunsecundaria, liceo y enseñanza superior eran separado en diferentes niveles. Fatih Sultan Mehmet (Mehmet el conquistador) habia dividido los medreses en 7 niveles.

A pesar de algunos cambios en estes niveles, hasta el vigesimo siglo el medrese Ottomano mantuvo su esencial. Los graduados de medreses podian funcionar en burocracia y en instituciones educativas, de acuerdo con el nivel de los medreses de graduacion.

### c – La Escuela de Enderun

Esta escuela es una escuela de politica establecido en el palacio Ottomano, en la epoca de Murad el segundo y permanecio hasta el año 1908. Hasta la epoca de Soliman primero (magnifico) esta escuela aceptaba solamente los niños de “devşirme” pero despues los niños Turcos fueron aceptados. Esta escuela establecida para satisfacer las necesidades del palacio, ejercito y de la burocracia.

## 3. Periodo de Civilizacion Occidental

Como pasa tiempo los medreses habia sido incapaz de satisfacer espera de ellos. A partir del decimoctavo siglo Administracion Ottomana comenzo a abrir las instituciones Europeas y en el siglo diecinueve el sistema educativo Europea era aceptado en dejando en el abandon los medreses.

### A – Sistema Mixta Occidental-Oriental

En el siglo decimoctavo, en el campo de la educacion y la cultura instituciones europeas empezaron a ocupar el primero plan. A pesar de ello medreses continuaron hasta 1838 como instituciones de education de base. Aunque se mencionan la recuperacion delos medreses, nadie se tomo en la agenda esta cuestion hasta 1909. Desde 1839 Estado Ottomano hacia arreglos en estilo europeo en la educacion formal y medreses se dejaron en primer caso.

#### a) Reforma de las escuelas primarias

El proceso que inicio con la reforma de las escuelas de barrio (mahalle) en 1839, he continuado con las aparturas de las escuelas primeras por el Estado Ottomano.

#### b) Apertura de las instituciones de educacion secundaria

En 1838 a excepcion de los medreses, como continuacion de las primeras escuelas, se decidio establecer un nivel secundario (segunda clase) de educacion y estas escuelas llamadas Rüştiye, se pusieron en funcionamiento. En 1869 con el Reglamento de Educacion, educacion excepto medreses, fueron puestos en un orden.

#### c) El Establicimientodel Universidad Occidental

Si el establecimiento tambien se esta discutiendo en el año 1845, sin embargo, la Universidad fue capaz de comenzer su educacion sin interrupcion en 1900. En los periodos de Tanzimat (Reformas) y de Abdülhamit II, el sistema de educacion formal Europeo se establecio tipos, en dejando en lado las classicas instituciones educativas, medreses.

## B – Periodo Full-Occidental en el Sistema Educativo

Despues de la proclamacion de la Republica, adminastracion que queria establecer un regimen Occidental, ha puesto en efecto la ley de Unificacion de Educasion (Tevhid-i Tedrisat) para poner fin al sistema de formacion dualy se ha comenzado a aplicar el sistema educativo Occidental.

En el periodo republicano, a pesar de una serie de regulaciones han llevado desde la escuela primaria a la universidad permanezco en el sistema educativo Occidental era esencial como.

### Resultado

En este trabajo, se estudio en detalle la transicion de la civilizacion Islamica a la civilizacion Occidental.