

## **Prof. Dr. Ali Arslan**

Ali Arslan est né à Hatay Yayladagi en 1961. Il a complété ses enseignements primaire et secondaire à Yayladagi. Il est diplômé du département d'histoire à l'Université d'Istanbul en 1985. Dans la même année, il a commencé ses études supérieures en histoire et a complété ses études avec sa thèse "les relations académiques entre la Turquie ottomane et du Turkestan (XIV-XIX. Siècle)" en 1988. En 1988 il a commencé son doctorat et est devenu doctorant avec succès avec la thèse "Transition de Darulfunun à l'Université" en 1992. Il a commencé comme assistant de recherche en 1987 au département d'histoire de l'ère moderne et la République de Turquie. En 1989, il a choisi travailler au département de l'histoire de la République de Turquie qui était une nouvelle branche qui venait d'être fondue. Il est allé en 1990 en Angleterre pour améliorer son anglais et pour faire des recherches dans les archives et les bibliothèques anglaises. Entre Octobre 1992 et Décembre 1993, il a travaillé comme consultant en formation à l'Agence de coopération et de la coordination internationale turque au Ministère des Affaires étrangères. En 1995, il a commencé à enseigner au département de l'histoire de la République de Turquie comme professeur adjoint. En Novembre 1997, il est devenu professeur agrégé dans le même département. Il est devenu professeur d'histoire en 2005. Entre les années 2011-2014 était le président du département d'histoire.

## **Le système d'éducation turc de la civilisation islamique à la civilisation occidentale**

Période de 3000 ans les Turcs vivant dans une vaste zone de l'Asie orientale à l'Europe et les interactions résultant de cette raison, le système éducatif turc est obligé de se séparer en trois périodes.

- La Période de la Civilisation de l'Asie Centrale et l'Asie de l'Est
- La Période de la Civilisation Islamique
- La Période de la Civilisation Occidentale

### **1- La Période de la Civilisation de l'Asie Centrale et l'Asie de l'Est**

Avant que les Turcs acceptent l'Islam il y avait un système d'éducation d'une façon d'apprentissage de famille. En générale, la méthode maître-apprenti était appliqué.

Les Turcs utilisaient l'alphabet au V<sup>ème</sup> siècle av. J-C et pendant l'ère Göktürk l'ancien calendrier turc a été amélioré et l'écriture a été diffusé. Cela devrait être une preuve de l'existence du système de l'éducation.

Pour que les générations prennent une leçon, les pensées étaient creusé sur les pierres d'inscriptions qui étaient élevé aux centres, ce qui montre l'abondance des personnes qui savaient lire et écrire. Cette application démontre l'existence d'une approche éducative commune.

### **2- La Période de la Civilisation Islamique**

Les Turcs ont rencontré des musulmans du Turkestan au VII<sup>ème</sup> siècle et certaines tribunes et certains états turcs avaient adopté l'Islam. Mais les Turcs avaient adopté l'Islam au X<sup>ème</sup> siècle en majorité. Cette transformation des Turcs a changé leur approche religieuse, sociale, juridique et éducative.

La Médersa qui constitue le principal élément du système d'éducation de la civilisation islamique a été émergé à la fin du IX<sup>ème</sup> siècle. Les Grands Seldjoukides ont développé les Médersas d'une structure institutionnel complète. Les Médersas Nizamiye fondée en 1067 avec le soutien du gouvernement ont été un modèle pour les Ottomans avec les programmes, les professeurs, l'administration, les internats et la reconnaissance par l'Etat des diplômés des diplômés. De l'époque ottomane les établissements d'enseignement sont les suivants.

#### **a- Ecole pour enfants ou de quartiers**

C'était des écoles pour les enfants jusqu'à 9-10 ans où ils apprenaient l'alphabétisation et la connaissance religieuse de base.

#### **b- Les Médersas Ottomanes**

Les Médersas Ottomanes sont des institutions impliquant l'école intermédiaire et les hautes écoles. Ces Médersas ont été créées par une dotation qui relève le niveau d'éducation, le fonctionnement, les sources de revenu.

Les Médersas contenant le collège, lycée et l'enseignement supérieur ont été divisés en différents niveaux selon leur période. Fatih Sultan Mehmet a divisé les Médersas en 7 étapes.

Plus tard même si il y a eu quelques changements dans ses étapes, il n'y a pas eu de grand changement jusqu'au XX<sup>ème</sup> siècle. Les diplômés de Médersa étaient en mesure de fonctionner à tous les niveaux de la bureaucratie ottomane et les établissements d'enseignement à part l'armée par rapport aux niveaux de leurs Médersas.

#### **c- Ecole Enderun**

L'école Enderun est une école politique créée dans le Palais Ottoman à la période de Mourad II qui a continué jusqu'en 1908. Jusqu'à la période de Soliman I<sup>er</sup> les enfants du Dêvchirmé ont été pris à cette école et ensuite les enfants turcs aussi y ont été pris. Cette école a été créée pour répondre aux besoins du Palais, de la bureaucratie et de l'armée.

### **3- La Période de la Civilisation Occidentale**

Les Médersas ont été influencées du déclin de l'empire Ottoman. Les Médersas qui étaient actives depuis la création de l'Empire Ottoman avaient commencé à ne pas répondre aux besoins attendus. La domination ottomane a commencé à ouvrir les établissements d'enseignement européens depuis le XVIII<sup>ème</sup> siècle et au XIX<sup>ème</sup> siècle les Médersas sont devenues inactives et ils ont mis en place un nouveau système d'éducation de style européen.

#### **A- Système Mixte Occident-Orient**

Au XVIII<sup>ème</sup> siècle les institutions européennes ont commencé à venir à l'avant dans le domaine de l'éducation et de la culture. Malgré cela, les Médersas ont continué comme établissements d'enseignement de base jusqu'en 1838. Bien que la réhabilitation des Médersas a toujours été parlée cette question n'a pas été reprise jusqu'en 1909. Dans l'Empire ottoman, de 1839, des arrangements formels de style européen ont été faits et les Médersas ont été complètement laissés comme elles étaient.

#### **a- La réforme de l'école primaire**

Les écoles de quartiers pour les enfants ont commencé à s'ouvrir par l'Etat.

#### **b- L'Ouverture des collèges de type Européen**

En 1838, en dehors de la Médersa, il a été décidé d'ouvrir une école de deuxième degré (Sınıf-1 Sani) qui a été nommée Ruchtiyé. En 1869 tous les établissements d'enseignements ont été mis dans un ordre sauf les Médersas et Maarif Nizamname.

#### **c- La Création de l'Université Européenne**

En 1845 il a été décidé de créer une université de type européen qui a été nommée Darulfunoune. Mais l'université a pu commencer à la formation seulement en 1900.

Pendant les périodes de Tanzimat et de Abdülhamid II, les Médersas ont été inactives et l'éducation organisée de type européen a été créée.

#### **B- Période de Système d'Education Européen**

Après la proclamation de la République, l'administration cherchant à établir un régime européen a mis en vigueur la loi Tevhid-i Tedrisat pour mettre fin au système de formation en alternance. Ainsi, le système Occident-Orient qui est mis en oeuvre depuis 1838 a été mis en fin et le système d'éducation européen a pris sa place.

Même si pendant la période républicaine de nombreux règlements de l'école primaire à l'université ont changé, le système d'éducation occidentale est toujours en place.

## **RESULTAT**

Cet article tentera d'examiner les détails de la transition de la civilisation islamique à la civilisation occidentale.