

Das Konferenzthema

Die Anatolien, mit der Geschichte von mehr als Tausend Jahren, insbesondere Istanbul, ist die Sitzung und Lebenspunkt für verschiedene Kulturen gewesen. Die Kultur kann als Lebens- und Denkensart von Gesellschaften definiert werden. Kulturelle Elemente sowie Sprache, Religion, Symbole und Routinen wurden durch die Kriege, Migrationen, Entdeckungen, Reisende, Händler und Bildung interagiert. Bildungseinrichtungen, Pädagogen und Bildungsmaterialien können für die wirkungsvollsten Kulturtransfer-Mittel gezählt werden.

Im Jahre 2015 findet ISCHE 37 in Istanbul statt und das Thema wird "Kultur und Bildung" sein. Der Zweck dieser Konferenz ist die Beziehungen zwischen Bildung und Kultur im historischen Prozess zu untersuchen. In dieser Konferenz werden Antworten für die folgende Fragen gesucht: Wie ist die Beziehung zwischen Bildung und Kultur? Was sind die Aufgaben der Bildungsreformen und der Aufnahme des Bildungskredits in den kulturellen Veränderungen? Was sind die Aufgaben der Bildungsinstitutionen, Pädagogen und Bildungsmaterialien in kulturellen Formation und Transformation? Wie haben sich die Bildung und die Kulturelemente sowie Sprache, Religion, Symbole und Routinen miteinander im Laufe der Geschichte beeinflusst?

Die folgenden Konferenzunterthemen sind:

a) Kulturellen Paradigmen und Bildung: der auswechselbare Zweck, die Bedeutung und der Wert der Bildung je nach Kultur; Individualistische oder kollektivistische kulturellen Werte und die Wirkung dieser Werte für die Bildung durch die Jahrhunderte; die Wahrnehmung von Begriffen wie Hierarchie, Gleichheit, Freiheit und Demokratie in verschiedenen Kulturen und die Übertragung dieser Begriffe durch Bildung; die Rolle der Bildung in kulturellen Veränderungen; angenommene und abgelehnte Bildungselemente als Ergebnis der Kultur's Interaktion; Aufnahme des Bildungskredits usw.

b) Mittel der interkulturellen Interaktion: die erzieherische Pioniere des kulturellen Austausches; Bildungseinrichtungen und Institutionen, Lehrerverbände, Bildungszeitschriften, Medien, internationale Organisationen; usw.

c) Sprache und Bildung: Die Bildungssprache in Antike, Mittelalter und Moderne; Auswirkungen der Bildungssprache auf verschiedenen Kulturen; Die Entwicklung der Bildung in der Muttersprache, die Pioniere und Institutionen; Bildungsreformen und ihre Reflexionen über Sprache; Fremdsprachenunterricht und kulturelle Interaktion; usw.

d) Religion und Bildung: Tempel Bildung in der frühen Mesopotamien und Ägypten; Bildung in der alten China, Indien und Türkei; Bildung in den frühen religiösen Juden; die Gründung der christlichen Bildungstheorie, Organisation und Schule in Antiochia, Alexandria und Rom; Kathedrale Schulen, Universitäten und Bildungshäuser; Islamische Bildung und Medrese; Übergangsprozess zur Bildung; Wahrnehmung der weltlichen Bildung in den verschiedenen Kulturen; Kulturwandel und Laien, säkulare Bildung; usw.

e) Symbole, Helden, Geschichten und Mythen: die Zimmer des Administrators oder der Lehrer als die Machtsymbole aus der historischen Perspektive; Schule und Klassenraumgestaltung; Bedeutung der Verwendung von Symbolen in der Bildungslandschaft wie Flagge, Kreuz, Halbmond, Tughra, Stern, Poster, Ausweiserstellung; Verwendung von Symbolen, Mythen und Geschichten über Menschen und Ereignisse, die uns geben, was in der Kultur wertvoll sind; usw.

f) Rituale und Routinen: Flagge Zeremonien, Morgenfeiern, Nationalhymne; nationale Feiertage und besondere Feierlichkeiten und andere Veranstaltungen, die nicht notwendige Sitten oder Gewohnheiten sind; wie die Bildung's Rituale und Routinen im Laufe der Jahrhunderte aufgetreten sind und wie die Rituale und Routinen die Kultur und Werte durch die Bildung aufgebaut sind, usw.